**roTENUE DU CONSEIL COOPERATIF**

**TENUE DU CONSEIL COOPERATIF**

**CONSEIL DE COOP : LE ROLE DU PRESIDENT**

* **Introduction**

**« Le conseil est ouvert. On ne se moque pas, on écoute celui qui parle, on demande la parole, la priorité sera donnée à ceux qui ont le moins parlé, les gêneurs trois fois ne pourront ni parler ni voter. Qui veut être secrétaires de séance (deux élèves) ? »**

( ***Pour les gêneurs*** *:**« Untel, gêneur 1 fois » - « Untel, gêneur 2 fois » - « Untel, tu ne peux plus parler et voter. »)*

* **Les ceintures de comportements**

**« Qui souhaite changer de ceinture de comportement ? »**

*Le président lit les demandes et regarde sur la grille de comportement, si le passage de ceinture est possible.*

*A la fin, seules la maîtresse et les ceintures marrons et noires décident de valider ou non les demandes.*

* **Bilan de la semaine**

**« Faisons le bilan de la période écoulée depuis le dernier conseil. »**

*Les personnes satisfaites lèvent la main en ouvrant les doigts, les peu satisfaites lèvent la main mais le poing fermé et les autres ne lèvent pas la main.*

* **Les décisions du dernier conseils**

Président : **« Quels étaient les décisions du dernier conseil. »**

*Les secrétaires du jour relit les dernières décisions.*

Président : **« C’est fait » ou « Ce n’est pas fait »**

* **La boîte des propositions :**

**« J’ouvre les propositions : que pourrait-on faire pour que la classe fonctionne mieux ? Quels sont vos questions ? »**

*Le président lit les propositions signées et datées, puis distribue la parole (« La parole est à … ») et organise des votes si nécessaire.*

**« Je ferme les propositions. On passe aux critiques ! »**

* **La boîte des critiques :**

**« J’ouvre les critiques : qu’est-ce que vous avez à dire pour que la classe fonctionne mieux ?  ».**

*Le président lit les critiques signées et datées, puis distribue la parole (« La parole est à … ») et organise des votes si nécessaire.*

*Quand les critiques sont des détails et ne permettront pas à la classe de mieux fonctionner, le président peut dire « tas de sable » et passer.*

*La personne qui est critiquée peut répondre.*

*En cas d’accord trouvé, le président passe. Sinon, le conseil prend une décision.*

**« Je ferme les critiques, on passe aux félicitations ! ».**

* **La boîte des félicitations :**

**« J’ouvre les félicitations : qui a des félicitations ou des remerciements ? ».**

*Le président lit les félicitations signées et datées, puis distribue la parole (« La parole est à … ») et organise des votes si nécessaire.*

**« Je ferme les félicitations, on passe aux petits bonheurs ! ».**

* **La boîte des petits bonheurs :**

**« J’ouvre les petits bonheurs... ».**

*Le Président lit les petits bonheurs signés ou pas.*

* **A la fin du Conseil :**

*Bilan de la présidence : les personnes satisfaites lèvent la main en ouvrant les doigts, les peu satisfaites lèvent la main mais le poing fermé et les autres ne lèvent pas la main.*

**« Je ferme le Conseil ! Je vous remercie. ».**